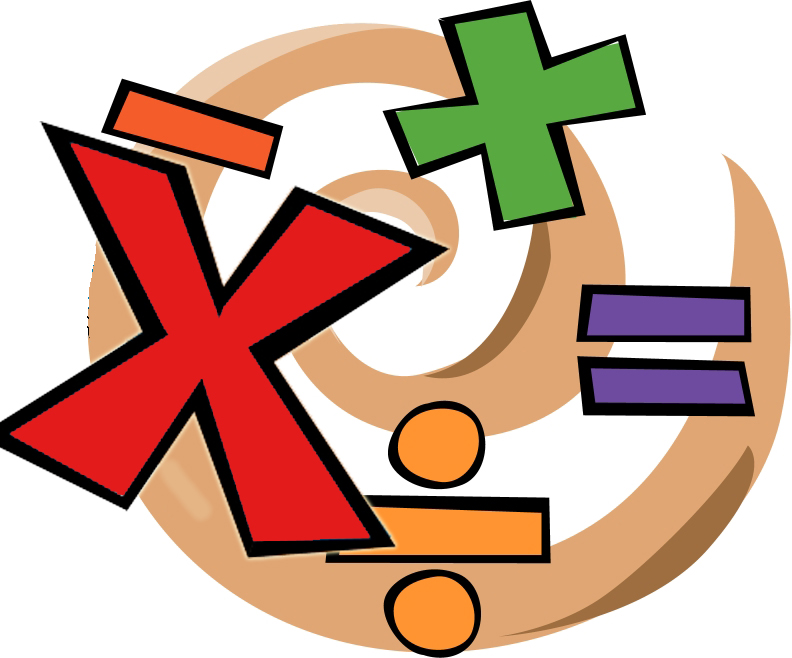
**Отдел образования администрации муниципального образования «Асекеевский район»**

**Оренбургской области**



Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений:

Подготовка к ОГЭ

Асекеево 2025

Содержание

1. Введение
2. Учебные материалы
3. Литература
4. **Введение**

Эффективная подготовка к ОГЭ по русскому языку в части, касающейся сложносочиненных предложений (ССП), требует комплексного подхода, включающего теоретическое освоение материала и практическое применение знаний.

Теоретический фундамент:

Необходимо четкое понимание структуры ССП. Согласно определению, ССП – это сложное предложение, части которого соединены сочинительными союзами (соединительными, разделительными, противительными) и синтаксически равноправны [1]. Особое внимание следует уделить классификации сочинительных союзов и их пунктуационному оформлению. Важно различать союзы одиночные (и, а, но, да), двойные (не только, но и; как… так и) и повторяющиеся (то… то; не то… не то).

1. **Учебные материалы**

**Карточка**

**1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**  
  
1. Мы еще (не)пробудившиеся отправились в дорогу но на душе было (не)спокойно.  
2. Дети прошли мимо п..лисадника и перед ними неожида(н,нн)о открылся чудесный вид.  
3. Ра(с,сс)ветало и свет (не)погаше(н,нн)ых уличных фонарей был уже (не)нужен.  
4. Детали были (не)достаточно проработа(н,нн)ы и мы решили позвать начальника.   
5. Звуки были похожи то ли на ш..пот то ли на птенцов проснувшихся утром.  
6. Ра(н,нн)ее лето п..ра цв..тения одуванчиков ромашек и васильков.   
7. Н.. я (н..)ответил н.. мне (н..)перезвонили.  
8. Я рад был согласит(?)ся однако делать было (не)чего.  
9. Скалы были похожи или на ж..вотных или птиц или просто к..зались коло(н, нн)адой.

10. То т..лега пр..едет со скрипом то ра..дастся голос идущ..й на рынок женщины.  
  
**2. Подчеркните грамматические основы. Распределите предложения по колонкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сложносочинённое предложение с **соединительным союзом** | Сложносочинённое предложение с **разделительным союзом** | Сложносочинённое предложение с **противительным союзом** | **Простое предложение,** осложнённое однородными членами |
|  |  |  |  |

**Карточка**

**1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

1. Ра(н,нн)им утром жара (не)спадала и (не)было там н.. малейшего в..терка.  
2. Изредк.. или весной или поз..ней осенью отец рано проснувшись ходил на охоту.  
3. Любить иных тяж..лый крест а ты пр..красна без извилин.  
4. Ночь темная но из(за) выпавш..го утром снега можно было кое(что) ра(с,сс)мотреть.5. Возвращаясь домой я (не)чая(н,нн)о забрёл в (не)большую и стари(н,нн)ую усадьбу.6. Он уш..л (не)замече(н,нн)ым и кутаясь в плащ(?) скрылся в осе(н,нн)ем лесу.  
7. То ли тучи сгущались над г..ризонтом то ли вечерняя дымка заст..лала небо.   
8. Мы (не)спеша шли по опустоше(н,нн)ому лесу а под ногами была (не)остывшая земля.  
9. (З,с)десь было свежо и тихо и все радовало глаз.   
10. Н.. то зима теплая н.. то весна (по)зимнему холодная. **2. Подчеркните грамматические основы. Распределите предложения по колонкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сложносочинённое предложение с **соединительным союзом** | Сложносочинённое предложение с **разделительным союзом** | Сложносочинённое предложение с **противительным союзом** | **Простое предложение,** осложнённое однородными членами |
|  |  |  |  |

**Практические задания:**

Выявление ССП: Предлагаются тексты различной стилистической направленности, в которых учащимся необходимо идентифицировать ССП. Пример: "Солнце светит ярко, и птицы весело щебечут."

Пунктуационный анализ: Задания, направленные на расстановку знаков препинания в ССП (запятых, тире, точки с запятой). Пример: "Наступила осень \ она принесла с собой дожди и прохладу." (Пропуск знака перед "она").

Синтаксический разбор ССП: Ученикам предлагается выполнить полный синтаксический разбор предложений, определив грамматические основы каждой части, тип союза и его функцию.

Трансформация предложений: Замена сложных предложений другими синтаксическими конструкциями (например, замена ССП простым предложением с однородными членами).

Редактирование текста: Выявление и исправление пунктуационных ошибок в текстах, содержащих ССП.

1. **Литература**

Учебные пособия по русскому языку для 9 класса (например, Разумовская М.М. "Русский язык. 9 класс").

Сборники заданий для подготовки к ОГЭ (например, Цыбулько И.П. "ОГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты").

Онлайн-ресурсы и тренажеры по русскому языку.

[1] Розенталь Д.Э. "Справочник по русскому языку. Пунктуация". – М.: Айрис-пресс, 2012.